

T.C.
ORDU VALİLİĞİ

FATSA
TOKİ İLKOKULU-ORTAOKULU



BRİFİNG DOSYASI

2020-2021

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdandır, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyenler dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927

İÇİNDEKİLER

I. BÖLÜM

- A- OKULUN ADI
- B- ADRESİ
- C- İLETİŞİM BİLGİLERİ
- D- AMAÇLARI
- E- SEVİYESİ
- F- ÖĞRENİM ŞEKLİ
- G- OKUTULAN YABANCI DİL
- H- KİTAPLIKTAKİ KİTAP SAYISI

II. BÖLÜM

- A-OKULUN TARİHÇESİ
- B-OKULUN ÖZELLİKLERİ
- C-OKULA GİRİŞ İÇİN ÖZEL ŞARTLAR
- D-OKUTULAN SEÇMELİ DERSLER
- E-ÖĞRENCİ BAŞARILARI

III. BÖLÜM

A-OKULUN BİNA DURUMU

- 1- Binanın Özellikleri
- 2- Dershaneler
- 3- Laboratuar
- 4- Okul Ve Sınıf Kitaplığı
- 5- Atölye Durumu
- 6- Depo-ambar- Arşiv
- 7- Çok Amaçlı Salon

B-SPOR SALONU

C-İDARE ODALARI

D-DİĞER SOSYAL FAALİYETLER İÇİN AYRILMIŞ YERLER

*Bina Kullanım Durumu Tablosu

IV. BÖLÜM

A-PERSONEL VE ÖĞRENCİ DURUMU

- 1- İdareci Sayısı
- 2- Öğretmen Sayısı
- 3- Memur Ve Hizmetli

B-NORM KADRO

- 1- Norm Kadro Dağılımı
- *2016-20167Eğitim Öğretim Yılı Personel Listesi
- 2- Sayısal Olarak Okulun Yönetici Ve Öğretmen Durumu
- 3- Sınıflara Göre Öğrenci Sayıları
- 4- Zümre Öğrenci Sayıları

V. BÖLÜM

A-OKULUN SORUNLARI

B-OKUL BİNASI İLE İLGİLİ SORUNLAR

C-ÖĞRETMEN , YÖNETİCİ İHTİYAÇ-FAZLALIĞI

DİĞER PERSONELİN SAYISI İLE İLGİLİ SORUNLAR

ÖĞRENCİ DEVAM-DEVAMSIZLIĞI İLE İLGİLİ SORUNLAR

GİRİŞ



Okulumuz 2009 yılında eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır. Okulumuz kurulduğu günden bugüne belirlediğimiz vizyon ve misyon çerçevesinde her geçen yıl başarılarını arttırarak ilçemizdeki en çok tercih edilen devlet okullarından birisi haline gelmiştir.

Amacımız öğrencilerimize 21.yüzyıl becerilerini kazandırmak, onların akademik , sosyal, kültürel ve sportif yönden geliştirerek iyi birer vatandaş olmalarını sağlamaktır. Bu hedefimizi gerçekleştirebilmek için tüm okul çalışanları olarak mesai mefhumu gözetmeksizin ekip ruhu içinde gerekli çalışmaları yürütmekteyiz. Mevcut başarılarımızın artarak devam etmesi için belirlenen hedeflere ulaşabilmek için her türlü hazırlık ve planlamaları yapmaktayız.

Gerek akademik gerekse sosyal kültürel ve sportif başarılar da okulumuz çalışanlarının ve velilerimizin katkısı çok büyüktür. Fedakarca çalışan tüm personelimize ve her türlü konuda bize destek olan kıymetli velilerimize şükranlarımı sunar, gelecek yıllarda başarılarımızın katlanarak devam etmesini dilerim.

OKULUMUZ



I. BÖLÜM

A - OKULUN ADI: TOKİ İLKOKULU-ORTAOKULU

B - ADRESİ: Fatih Mah. Barbaros Cad .NO:57 / Fatsa

C - İLETİŞİM BİLGİLERİ :

Web : www.fatsatokiortaokulu.meb.k12.tr
E Posta : 739630@meb.k12.tr
721935@meb.k12.tr

Telefon : 04524239861

D - OKULUN AMACI:

Bulunduğu yöredeki öğrencilere, kendi fiziksel ve toplumsal ihtiyaçlarını, toplumun ihtiyaç ve beklentileri ile uyumlu bir biçimde karşılayabilmeleri için gerekli olan bilgi, beceri, yetenek, tutum ve değerler ile Türk Milletinin milli ve manevi değerlerini kazandırmaktır.

E - SEVİYESİ, DERESESİ : 4 +4 Yıllık İLKOKUL ve ORTAOKUL

F - ÖĞRETİM ŞEKLİ : Normal Öğretim

G- OKUTULANYABANCI DİLLER : İngilizce

H - KİTAPLIĞINDAKİ KİTAP SAYISI : 1170 adet

II. BÖLÜM

A - OKULUN TARİHÇESİ

Toki İlkokulu/Ortaokulu 2006 yılında Toplu Konut İdaresi tarafından Fatsa'da yaptırılan 320 konutlu blokların içinde yapılan bir okuldur.. Bina 16 derslikli olarak inşa edilmiş ve kullanıma hazır olarak 2007 Temmuz ayında Milli Eğitim Müdürlüğüne teslim edilmiştir.2007 yılında Fatsa Sakarya İlköğretim Okulunun yıkım kararı çıkmasından sonra yeni binanın yapılmasına kadar geçici olarak Toki İlköğretim okuluna taşınmıştır. Sakarya İlköğretim Okulu 2007–2008 ve 2008-2009 öğretim yılının yarısını kadar burada eğitim-öğretime devam etmiştir. Toki İlköğretim okulu resmi olarak 2008–2009 Eğitim-Öğretim yılının 2. döneminde açılmıştır. Okulun kurucu müdürü Turgay DİLBER dir.19.02.2009 tarih itibari ile Sabri ÜRE müdür yardımcısı olarak görev yapmaktadır.

Okulumuz eğitim-öğretime başladığı yıl olan 2008-*2009 da toplam öğrenci sayısı ana sınıfın dahil 191 idi.. Okulumuza atanan ilk sınıf öğretmeni Leyla MUCUK tur. Okulumuz açıldığı yıldan itibaren öğrenci sayısı hızla artmıştır.2012-2013 eğitim-öğretim yılı itibari ile toplam öğrenci sayımız 384 dir.

Okulumuz 2012-2013 Eğitim-öğretim yılından itibaren 4+4+4 eğitim sistemine göre aynı binada ilkokul ve ortaokul olarak devam etmektedir. 2012-2013 eğitim öğretim yılında okulumuzda İlkokul kısmında 197 öğrenci ,Ortaokul kısmında ise 187 öğrenci bulunmaktadır. Okulumuzun öğretmen kadrosunda herhangi bir eksiklik bulunmamaktadır. İlkokul kısmında 1 müdür yardımcısı ve 11 öğretmen, Ortaokul kısmında 1 müdür,1 müdür yardımcısı ve 15 öğretmen mevcuttur.

Okulumuz ilk mezunlarını 2008–2009 eğitim-öğretim yılında vermiştir. toplam 13 öğrencimiz mezun olmuştur. Bu öğrencilerimizin 9'u SBS sınavı sonucu bir ortaöğretim kurumuna yerleştirilmiştir. Geri kalan dört öğrenci de sınavsız kayıt yapan orta öğretim kurumlarına kayıt edilmiştir. Okulumuz 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılı SBS sonuçlarında puan ortalamasına göre Fatsa devlet okullarında 353,23 puan ortalamasıyla birinci olmuştur. İlerleyen yıllarda okulumuz başarısını katlayarak artmıştır.2009-2010 Eğitim öğretim yılında 362 puan ortalamasıyla devlet okullarında Fatsa birincisi olmuştur.2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında SBS sonuçlarına göre 372 puan ortalamasıyla yine Fatsa' da devlet okullarında birinci olmuştur.2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında SBS sonuçlarına göre 385 puan ortalamasıyla Ordu birincisi, yine 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında SBS sonuçlarına göre 350,7 puan ortalamasına göre Ordu birincisi olmuştur.2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında TEOG sınavında Fatsa'da Devlet okulları arasında 371 puan ortalaması ile birinci olmuştur.2014-2015 eğitim öğretim yılında TEOG puan ortalamamız 385 olmuştur. Okulumuz 2015-2016 eğitim-öğretim yılında öğretmen kadromuz 35 ' ulaşmıştır. TEOG başarımız en iyi seviyeye ulaştı.2016-2017 Eğitim-öğretim yılı TEOG ortalamamız 385 olmuştur.2017-2018 Eğitim öğretim yılında LGS sınavında da sınava giren 85 öğrencimizden 21 i çeşitli Fen Liselerine yerleşmiştir. 2018-2019 LGS ve yerel yerleştirme sonuçlarına göre 4 öğrencimiz proje imam hatip lisesine, 1 öğrencimiz sosyal bilimler lisesine, 46 öğrencimizi anadolu lisesine, 30 öğrencimizde fen lisesine yerleşmiştir.2019-2020 lgs sonuçlarına göre 21 Öğrencimiz fen Lisesine, 2 öğrencimiz Proje İ.h.l, 61 öğrencimiz anadolu Lisesine ve

II. BÖLÜM

B - OKULUN ÖZELLİKLERİ:

Gündüz, karma ve normal eğitim

C - OKULA GİRİŞ İÇİN ÖZEL ŞARTLAR:

Okulumuza giriş için özel bir şart yoktur.

D - OKUTULAN SEÇMELİ DERSLER:

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında okulumuzda okutulacak seçmeli dersler sene başı öğretmenler kurulunda alınan kararlar uygulanmaya konulmuştur.

5.Ve 6. ve 7. ve 8 sınıf:

- 1- Kur'anı Kerim
- 2- Bilişim
- 3- İngilizce
- 4- Bilim Uygulamaları
- 5-Matematik Uygulamaları
- 6-Görsel Sanatlar
- 7-Temel Dini Bilgiler
- 8-Müzik

II. BÖLÜM

E – ÖĞRENCİ BAŞARILARI

- *2009/2010 Eğitim Öğretim yılında 29 Nisan İl Başarı Değerlendirme Sınavında tüm İlköğretim Okulları arasında Ordu 1. olarak ödül almıştır.
- *2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında SBS puan ortalamasına göre 342 puanla devlet okullarında Fatsa 1. olmuştur.
- *2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılında SBS puan ortalamasına göre 371 puanla Fatsa 1. olmuştur.
- *2010-2011 öğretim yılında Lisansız Basketbol dalında Ordu Üçüncüsü olmuştur.
- *2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında SBS puan Ortalamasına göre Devlet okullarında 385 puan ortalamasına göre 1. olmuştur.
- *2012-2013 eğitim-öğretim yılında Fatsa ilçe genelinde yapılan Bilgi Yarışmasında Fatsa Birinciliği
- *2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında SBS puan ortalamasına göre Devlet okullarında 351 puan ortalamasına göre Ordu 1. olmuştur.
- *2013-2014 Eğitim Öğretim yılında SBS ilçe birinciliği
- *2014 Küçük Kızlarda Satranç İl birinciliği
- *2014 Yıldız Erkek Futbolda Ordu İkinciliği
- *2013-2014 Eğitim-öğretim yılı TEOG ilçe birinciliği (371)
- *İstiklal Marşını Güzel Okuma Yarışması İlçe birinciliği, İl İkinciliği
- *Ekmek israfı ile ilgili resim yarışması il birinciliği
- *Erkek küçük satranç ilçe birinciliği il üçüncülüğü
- 2014/2015 Eğitim-Öğretim yılı TEOG ilçe birinciliği,
- *İstiklal Marşını Güzel okuma yarışması ilçe birinciliği
- *Bir kitap ta sen anlat ilçe ikinciliği
- 2015/2016 Eğitim Öğretim Yılı TEOG ilçe birinciliği
- 2016/2017 Eğitim Öğretim Yılı TEOG ilçe birinciliği
- 2017/2018 Lgs Sınavında Fen Liselerine yerleşen Öğrenci sayısı %25
- 2018/2019 Fen Lisesine Yerleşen Öğrenci : 21
- 29 ekim cumhuriyet Bayramı, 10 Kasım Atatürk'ü Anma günü ve 24 Kasım Öğretmenler günü şiir, kompozisyon ve resim yarışmalarında 1 il birinciliği, 3 şiir birincili, 1 kompozisyon birinciliği, 1 şiir üçüncülüğü ve 1 kompozisyon üçüncülüğü.
- 2019 /2020 Fen Lisesine Yerleşen Öğrenci sayısı :21

YILLARA GÖRE KAZANAN ÖĞRENCİ SAYILARI

YILLAR	SINAVA GİREN ÖGRN. SAY.	YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI	FEN LİSESİ- Sosyal Bil	İMAM HATİP- PROJE İMAM HATİP	ANADOLU LİSES Yerel Yerleşme	MESLEK LİSESİ
2014	56	55	4	29	14	22
2015	61	60	16	0	28	16
2016	67	67	18	0	31	18
2017	77	76	18	0	39	19
2018	83	83	21	0	40	
2019	98	98	31	4	46	17
2020	95	95	21	2	61	

II. BÖLÜM

E – ÖĞRENCİ BAŞARILARI

LGS SOUÇLARI

YILLARA GÖRE SINAVLA ÖĞRENCİ ALAN ORTAÖĞRETİM KURUMARINA YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI					
YILLAR	SINAVA GİREN ÖĞRN. SAY.	YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI	FEN LİSESİ- Sosyal Bil	İMAM HATİP- PROJE İMAM HATİP	Proje Mesleki ve Teknik A.L.
2018 LGS	83	24	21	2	1
2019 LGS	98	37	28	4	2
2020 LGS	95	27	21	2	4

YILLARA GÖRE YEREL YERLEŞTİRME İLE YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI							
YILLAR	Öğrenci sayısı	Sınavla yerleşen Öğrenci sayısı	Yerel Yerleşme ile Yerleşen Ö. S.	Anadolu Lisesine Yerleşen Ö.S	Meslek Lisesine yerşen Öğrenci sayısı	Güzel sanatlar L.	Özel okul
2018	83	24	21	40	40	0	3
2019	98	36	67	48	13	1	4
2020	125	27	98	61	33	1	3

III. BÖLÜM

A - OKULUN BİNA DURUMU:

1- Binanın Özellikleri:

Bina Bodrum kat dahil 5 kattan oluşmaktadır.

2- Derslikler : 25

3 -Laboratuar : 1

4 - Okul Ve Sınıf Kitaplıkları : Var.

5- Z- Kütüphane : Var

5 - Atölye Durumu: Akıl Oyunları atölyesi, Doğa Atölyesi, FETEMM ATÖLYESİ, Robotik kodlama Atölyesi

6 - Depo Ambar Ve Arşiv Durumu: Var.

7 - Çok Amaçlı Salon: 1

B - SPOR SALONU: Yok

C - İDARE ODALARI:

1 Müdür odası ve 1 Müdür Yardımcısı odası , 1 öğretmenler odası ve 1 rehber öğretmen odası,

D - DİĞER SOSYAL FAALİYETLER İÇİN AYRILMIŞ YERLER:

Okulumuzun mevcut binasının dışında 2500 metre kare okul bahçesi bulunmaktadır.

Bahçe alanı öğrencilerin spor yapabilmelerine elverişli hale getirilmeye çalışılmaktadır.Bu amaçla voleybol ve basketbol sahaları oluşturulmaktadır. Okul bahçesi yeniden düzenlenerek ağaçlandırma çalışmaları yapılmıştır. Ayrıca çiçeklik yapılarak çeşitli çiçeklerle donatılmıştır.

Okul bahçesinin dışında yaklaşık 1,5 dönümlük bir alan ağaçlandırılarak «Okullar Hayat Olsun» Projesi kapsamında velilere yönelik mesire alanı olarak planlanmıştır.

III. BÖLÜM

BİNA KULLANIM DURUMU TABLOSU

BİNA KULLANIM DURUMU		
SIRA	BİRİM	SAYI
1.	DERSLİK	25
2.	ANA SINIFI	2
3.	LABORATUAR	1
4.	Z- KÜTÜPHANE	1
5.	ATÖLYE	4
6.	ÖZEL EĞİTİM SINIFI	2
7.	MÜDÜR ODASI	1
8.	MÜDÜR YARDIMCISI ODASI	1
9.	SPOR ODASI	1
10.	ÖĞRETMENLER ODASI	1
11.	ARŞİV	1
12.	TUVALET	20
13.	ÇOK AMAÇLI SALON	1

III. BÖLÜM



Z- KÜTÜPHANE



FeTEMM ve ROBOTİK KODLAMA ATÖLYESİ



AKIL OYUNLARI ATÖLYESİ



DOĞA ATÖLYESİ



IV. BÖLÜM

A- OKULUN PERSONEL VE ÖĞRENCİ DURUMU

- 1- İdareci Sayısı: **3**
- 2- Öğretmen Sayısı: **35**
- 3- Memur Sayısı : **1**
- 4- Hizmetli Sayısı : **4 TYP Personeli**

B- NORM KADRO DURUMU

1- Norm Kadro Dağılımı:

NORM KADRO DAĞILIMI					
	KADROLU	4/B SÖZLEŞ.	ÜCRETLİ	GÖREVLEN.	TOPLAM
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	2			-	2
ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ	2			2	4
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	8	-	-		8
BRANŞ ÖĞRETMENLİĞİ	25	-		5	28
REHBER ÖĞRETMEN	1	-	-	-	1
GENEL TOPLAM	38				43

IV. BÖLÜM

PERSONEL LİSTESİ

2020-2021 ÖĞRETİM YILI PERSONEL LİSTESİ			
	ADI SOYADI	BRANŞI-UNVANI	KADRO DURUMU
1	Eylem DEMİRBAŞ	Okul öncesi	Kadrolu
2	Emel UĞURBAŞ	Okul Öncesi	Kadrolu
3	Hülya ŞAHİN	Sınıf öğretmeni	Kadrolu
4	Nihat BELEN	Sınıf öğretmeni	Kadrolu
5	Berna ORHAN	Sınıf öğretmeni	Kadrolu
6	Hayriye BAKAR	Sınıf Öğretmeni	Kadrolu
7	Metin ÖZKAN	Sınıf öğretmeni	Kadrolu
8	Emine MOLLAOĞLU	Sınıf öğretmeni	Kadrolu
9	Kemal BEKTAŞ	Sınıf öğretmeni	Kadrolu
10	Hamide AVCI	Sınıf öğretmeni	Kadrolu
11	MAHMUT KARAYEL	Türkçe	Kadrolu
12	BAHAR ÖZÇELİK	Fen ve Teknoloji	Kadrolu
13	DİLEK ŞİMŞEK	Matematik	Kadrolu
14	SEYHAN YILMAZ	İngilizce	Kadrolu
15	HASAN ERGÜL	Din kül. Ahl. Bil.	Kadrolu
16	NURCAN ÜK	Sosyal Bilgiler	Kadrolu
17	Yüksel GÜLTEPE	Matematik	Kadrolu
18	YEŞİM DEMİR	Türkçe	Kadrolu
19	Emre YILMAZ	Beden eğitimi	Kadrolu
20	NURDAN Y. KARADENİZ	Görsel Sanatlar	Kadrolu

IV. BÖLÜM

PERSONEL LİSTESİ

2019-2020 ÖĞRETİM YILI PERSONEL LİSTESİ			
	ADI SOYADI	BRANŞI-UNVANI	KADRO DURUMU
21	MERYEM AYDIN	Özel Eğitim	Kadrolu
22	ÖMER GÖKHAN	Özel Eğitim	Kadrolu
23	MAHMUT TEMİZKAN	Matematik	Kadrolu
24	SİBEL SARI	Fen Bilimleri	Kadrolu
25	İSMAİL DEMİR	Fen Bilimleri	Kadrolu
26	ENES SAZAK	Türkçe	Görevlendirme
27	EBRU ÖZCAN	Matematik	Kadrolu
28	FİKRİYE ELEBİ	Teknoloji Tasarım	Kadrolu
29	Fidan Gül BELEN	Müzik	Kadrolu
30	AYŞE ÖZCAN	Bilişim	Kadrolu
31	MURAT ÇAKA	Din Külah.Bil.	Kadrolu
32	NURGÜL GÜR SOY	İngilizce	Kadrolu
33	Burçin DENİZ	İngilizce	Kadrolu
34	MUSTAFA GÖZÜDİK	Rehber Öğrt.	Kadrolu
YARDIMCI PERSONEL			
1		Hizmetli	İş Kur
2		Hizmetli	İş Kur
3		Hizmetli	İş Kur
4		Hizmetli	İş Kur

IV. BÖLÜM

2- Sayısal Olarak Okulun Yönetici Ve Öğretmen Durumu:

NORM KADRO TESPİT ÇİZELGESİ				
BRANŞ	NORM	MEVCUT	İHTİYAÇ	AÇIKLAMALAR
OKUL MÜDÜRÜ	1	1	-	
MÜDÜR YARDIMCISI	2	2	-	
ANASINIFI	2	2	0	
BEDEN EĞİTİMİ	1	1	0	
DİN KÜL.VE AHL. BİL.	2	2	0	
FEN VE TEKNOLOJİ	3	3	0	
İNGİLİZCE	3	3	1	
TEKNOLOJİ TASARIM	1	1	0	
MATEMATİK	4	4	-	
MÜZİK	1	1	0	
REHBERLİK	1	1	0	
GÖRSEL SANATLAR	1	1	-	
SOSYAL BİLGİLER	1	1	-	
TÜRKÇE	3	3	-	
BİLİŞİM TEK.	1	1	0	
SINIF ÖĞRETMENİ	8	8	-	
ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ	4	1	3	

IV. BÖLÜM

3- Sınıflara Göre Öğrenci Sayıları :

2020-2021 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI			
ÖĞRENCİ SAYILARI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
ANA SINIFI A	4	7	11
ANASINIFI B	3	7	10
ÖZEL EĞ	0	4	4
1/A	16	14	30
1/B	15	19	34
2/A	18	12	30
2/B	17	15	32
3/A	16	16	32
3/B	15	16	31
4/A	11	17	28
4/B	13	17	30
TOPLAM	144	128	272
Özel eğt	1	1	2
5/A	18	14	32
5/B	16	16	32
5/C	17	17	34
6/A	12	18	30
6/B	12	17	29
6/C	11	19	30
6/D	12	15	27
7/A	10	20	30
7/B	11	19	30
7/C	13	16	29
8/A	16	17	33
8/B	18	15	33
8/C	20	15	35
TOPLAM	179	227	406

V. BÖLÜM

A-OKULUN SORUNLARI :

Okulumuzda eğitim öğretim açısından herhangi bir sıkıntı bulunmamaktadır. Fiziki açıdan okul asansörünün çalışabilir hale gelmesi gerekmektedir.

B- OKUL BİNASI İLE İLGİLİ SORUNLAR:

Okul binamızın genel olarak iyi durumdadır. ancak koridor ve merdiven basamakları mozaik kısımları özelliğini yitirmiş ve koridor ve merdiven basamaklarındaki yıpranmış mozaiklerin seramik ile değiştirilmesi gerekmektedir.

C- ÖĞRETMEN YÖNETİCİ İHTİYAÇ FAZLALIĞI:

Okulumuzda yönetici fazlalığı veya eksikliği yoktur. 2 özel eğitim öğretmenine ve 1 Türkçe öğretmenine ihtiyaç vardır.

E- ÖĞRENCİ DEVAM DEVAMSIZLIĞI İLE İLGİLİ SORUNLAR:

Okulumuzda öğrenci devamsızlığı ile ilgili hiçbir sorun bulunmamaktadır. Sürekli devamsız olan bir öğrencimiz bulunmaktadır. Öğrenci adresinde tespit edilememekte ve ailesiyle iletişim kurulamamıştır. Durum ilgili birimlere resmi yazı ile bildirilmiştir.